

## Připravenost pro vzdělávání v montessori prostředí (0 - 24 b.)

<b>Smysl pro řád, samostatná práce v připraveném prostředí 0 - 4 b.</b>	dítě má výrazné problémy s prací v připraveném prostředí: téměř nikdy si nevybere pomůcku, nepracuje na koberečku, neuklidí po sobě, nereaguje ani na pokyny, pomoc učitelky	0
	při práci a úklidu obvykle dítě potřebuje trvalou pomoc a dohled učitelky, jinak práci nedokončí, často je třeba pokyn několikrát zopakovat	1
	dítě pracuje samostatně, ale potřebuje pomoc s výběrem pomůcky či úklidem pomůcky, práci obvykle dokončí až po upozornění učitele	2
	dítě si většinou pomůcku vybere, umí s ní pracovat, vrátí ji zpět na místo (výjimečně potřebuje upozornit/pomoc), práci většinou dokončí	3
	dítě si vybere pomůcku, umí s ní pracovat, vrátí ji zpět na místo, práci vždy dokončí	4
<b>Schopnost koncentrace 0 -5 b.</b>	dítě se nesoustředí/nepracuje	0
	dítě se soustředí/pracuje jen za stálé asistence učitele, sebemenší vnější podnět ho vyruší	1
	dítě se soustředí/pracuje za pravidelné asistence učitele, výraznější vnější podnět ho vyruší	2
	dítě pracuje samostatně, ale nesoustředí se po celou dobu činnosti, vyžaduje potvrzení správnosti při své činnosti, výraznější okolní podněty ho rozptylují	3
	dítě pracuje většinou samostatně, podněty ho nerozptylují, ne vždy vydrží pracovat po celou dobu	4
	dítě se plně soustředí, pracuje po celou dobu činnosti	5
<b>Respekt k pravidlům 0 – 5 b.</b>	dítě pravidla nerespektuje, na upozornění nereaguje	0
	dítě pravidla nerespektuje, na opakovaná upozornění reaguje	1
	dítě pravidla nerespektuje, reaguje sice po prvním upozornění, ale bez sebereflexe (nevhodné chování znovu zopakuje)	2
	dítě má problémy s respektováním pravidel, je však většinou schopno sebereflexe, omluví se (nevhodné chování už neopakuje)	3
	dítě pravidla většinou respektuje, ojedinělé a drobné porušení pravidel	4
	dítě pravidla respektuje, má je zvnitřněné	5
<b>Socializace - schopnost komunikovat/respektovat/řešit konflikt s vrstevníky 0 – 5 b.</b>	dítě nekomunikuje, nereaguje na podněty (mimo dění)	0
	dítě komunikuje, ale reaguje často nevhodně, vyrušuje ostatní, projevuje se u něj agrese	1
	dítě komunikuje, nevhodné způsoby projevu bez agrese, vyrušuje	2
	dítě se chová ostýchavě, s vrstevníky příliš nekomunikuje, ale je-li osloveno, reaguje přiměřeně a v souladu s pravidly	3
	dítě komunikuje většinou snadno a v souladu s pravidly, někdy u něj dochází k drobným porušením pravidel komunikace (např. vykřikuje na elipse, nenaslouchá mluvčímu apod.)	4

	dítě komunikuje snadno, aktivní role, zvládá i aktivní naslouchání	5
<b>Socializace – schopnost komunikovat/respektovat/řešit konflikt s dospělými 0 – 5b.</b>	dítě nekomunikuje, nereaguje na podněty (mimo dění)	0
	dítě komunikuje, ale reaguje často nevhodně, projevuje se u něj agrese vůči dospělým (učitelka, rodič)	1
	dítě komunikuje, nevhodné způsoby projevu bez agrese	2
	dítě komunikuje většinou snadno, někdy má problém s dodržováním pravidel komunikace	3
	dítě se chová ostýchavě, s dospělými příliš nekomunikuje, ale je-li osloveno, reaguje přiměřeně a v souladu s pravidly, aktivně naslouchá	4
	dítě komunikuje snadno, aktivní role, klade dotazy	5

Podpis:

Podpis:

Podpis:

Podpis:

Datum:

CELKEM bodů: