

# Občanská výchova – 6. ročník

## Podmínky:

- výsledná známka bude tvořena známkou z písemek, ústního zkoušení - aktuality, minutky, aktivity, projektu, domácích úkolů, kompetenční známky a sešitu
- mou povinností je si vést sešit, v případě, že chybím, si musím dopsat učivo
- veškeré pracovní listy a materiály si lepím do sešitu
- sešit bude na konci pololetí zkontrolován a oznámkován
- v případě vyrušování či nekázně v hodině se stávám dobrovolníkem na zkoušení (i opakovaně)
- zapomínání sešitu/učebnice bude zohledněno v kompetenční známce

# I. Život v čase

## Čas

---

Člověk je bytost časová. Čas nám dává perspektivu, naději. Čas odměřuje všem lidem stejně. Nedá se posunout vpřed ani vrátit zpět. Někomu čas plyne pomaleji, jinému rychleji.

### ***Cyklické vnímání času***

= měření času podle opakování různých přírodních jevů a střídání ročních období

- má podobu kruhu

### ***Lineární vnímání času***

= lidé si čas představují jako přímku, která směřuje od minulosti přes současnost do budoucnosti. Jako cesta odněkud někam, od začátku do konce, od narození ke smrti

- má podobu přímky

## Měření času

---

Čas je fyzikální veličina, kterou měříme. Jejími jednotkami jsou *sekundy, minuty, hodiny, dny* a *roky*.

**Den** – doba otočení Země kolem své osy

**Měsíc** – doba otočení Měsíce kolem Země (cca 29,5 dne)

**Rok** – doba, za kterou Země oběhne kolem Slunce (365 dní)

**Roční období** – závisí na směru a úhlu, v jakém sluneční paprsky dopadají na Zemi. U nás rozeznáváme čtyři roční období.

Na měření času užíváme přístroje - **hodiny**. I hodiny se v minulosti vyvíjely. V průběhu času se měnila jejich podoba i principy fungování. V minulosti se používaly např. *sluneční hodiny, přesýpací hodiny, vodní hodiny, svíčka*.

Postupně lidé vynalezli **hodinové přístroje**.

Nejpřesnější jsou atomové hodiny.

## Kalendář

---

Člověk je nedílnou součástí přírody, ve které se vše řídí časem. Na rozdíl od člověka rostliny ani živočichové nepotřebují kalendář, a přesto poznají, kdy nastává nejvhodnější chvíle k rozmnožování, a kdy je potřeba se připravit na zimu.

Již v pravěku si lidé všimli, že některé jevy se v přírodě pravidelně opakují. Sledovali tyto změny, dělali jednoduché záznamy, a tak vznikl **KALENDÁŘ**.

**Kalendář** = je ucelená soustava dělení času do úseků. Základními časovými úseky jsou: **den, týden, měsíc a rok**

Mnoho civilizací dospělo k tomu, že si vytvořily vlastní kalendář – židovský, islámský, mayský...atd.

Kalendář, který v současnosti užíváme, se jmenuje **GREGORIÁNSKÝ KALENDÁŘ**, podle papeže Řehoře XIII. (Gregor = Řehoř) a byl zaveden v roce 1582. Tento kalendář nahradil původní **JULIÁNSKÝ KALENDÁŘ**.



## II. ŽIVOT V RODINĚ

### Rodina

---

**Rodina** patří k nejstarším člověkem vytvořeným sociálním útvarům

Rodina je malá sociální skupina, kterou tvoří osoby spojené svazky manželství, krve nebo adopce. Tyto osoby zpravidla spolu bydlí, hospodaří a dospělí členové zodpovídají za výchovu potomků.

**Funkce:**

- **citová funkce** - poskytování lásky, pocit štěstí a porozumění svým členům
- **biologická funkce** - zajišťování rodu prostřednictvím dětí
- **výchovná funkce** - výchova dětí, pravidla chování, rodina jako vzor
- **materiální funkce** - zajištění materiálního zázemí – jídlo, televize
- **ochranná funkce** – ochrana, pocit bezpečí

### Rodokmen

---

Většina z nás se stala členem své rodiny hned po narození. Příbuzenské vztahy vznikají sňatkem, narozením nebo adopcí. Příbuzenské vztahy znázorňuje tzv. **rodokmen**.

Věda o rodech se nazývá **genealogie**.

**Genealogie** = věda o rodové posloupnosti a o důsledcích příbuzenských vztahů.

Rodové historie se lze dopátrat pomocí záznamů v matrikách. Cílem genealogie je vytvoření soupisu členů určitého rodu, tak hluboko do minulosti, jak je to jen možné.

Pro rodokmen lze používat i jiné termíny – *rodopis* nebo *strom života*.

#### **Pololetní projekt**

- nakreslit rodokmen své rodiny na tvrdý papír a co nejdále to jde
- mohou se lepit fotky nebo kreslit
- známka v hodnotě 4 – součástí odevzdání bude i ústní prezentace
- odevzdání nejpozději – 12.11.2018 (6.B) a 14.11.2018 (6.A)
- noste i dříve!!

## Rodina má mnoho podob

---

Rodina je sociální skupina, ve které žijeme. Je to okruh nejbližších lidí, kteří se o nás starají, vychovávají nás a poskytují nám lásku.

### Typy rodin:

- **Základní rodina**
- **Rozšířená rodina**
- **Neúplná rodina**

### Základní rodina

- rodina **dvougenerační**, kterou tvoří spojení muže a ženy s dětmi (vlastní nebo adoptivní)
- dítě má vzor obou rodičů, vidí jak má úplná rodina fungovat
- tato rodina je nazývána rodinou *nukleární, základní* nebo *elementární*

### Rozšířená rodina

- zahrnuje širší okruh příbuzných ze strany obou rodičů, přičemž všichni žijí v jedné domácnosti, nebo alespoň v bezprostřední blízkosti
- př. je **třígenerační rodina** – prarodiče, rodiče a děti

### Neúplná rodina

- rodina, kde jeden z rodičů chybí (rozvod, úmrtí, svobodná matka)
- výhodou je větší samostatnost a odpovědnost dětí
- nevýhodou může být absence příkladu jednoho rodiče a možný materiální nedostatek

## Náhradní rodinná péče

---

Ne všechny děti vyrůstají ve své vlastní rodině. O některé z nich se z různých důvodů rodiče nestarají nebo nemohou starat. Proto rodičovskou výchovu nahrazuje soudním nařízením **náhradní výchova**.

Jaké jsou důvody k umístění dítěte do náhradní péče?

- smrt rodičů
- nedostatečná péče rodiny
- nezájem rodiny o vlastní dítě
- týrání
- opuštění dítěte

**Typy náhradních zařízení:**

- Ústavní výchovná zařízení – diagnostický ústav, výchovný ústav
- Kojenecký ústav (pro děti do 3 let)
- Dětský domov
- Pěstounská péče
- Osvojení = adopce

**Pěstounská péče**

- pěstoun přebírá jen část **rodičovských práv a povinností**
- není na celý život, ale zaniká, jakmile dítě dosáhne plnoletosti
- pěstounem se může stát jedinec či manželská dvojice
- rozhoduje o ní soud

**Osvojení = adopce**

- dochází k přijetí cizího dítěte za vlastní
- stejný právní vztah, jako je mezi rodiči a jejich vlastními dětmi
- rozhoduje o ní soud
- slovo „*adopce*“ původně znamenalo „*vyvoliti*“, lat. adoptace – děti byly novými rodiči vyvoleny



## **Pomoc na dálku**

Na světě (zejména v rozvojových zemích) žije mnoho dětí, jejich rodina často nemá peníze na jejich vzdělávání a někdy na obživu. Tyto děti musí odmalička těžké pracovat a dívky jsou často nuceny k prostituci. Bohužel nelze všem dětem pomoci, ale po celém světě vzniká řada organizací, které se pokoušejí finančně takové děti podporovat.

**Adopce na dálku** – projekt České katolické charity zaměřený na pomoc dětem, kterým jejich rodiče nemůžou zajistit pravidelnou stravu nebo školní docházku. Pomocí adopce na dálku můžeme takovým dětem pomoci chodit do školy a díky vzdělání zlepšit jejich šance do budoucnosti.

## Manželství a sňatek

---

Dříve byla svatba věcí samozřejmou. Dnes je společností tolerován a akceptován i společný život bez oddacího listu.

**Sňatek** = svatba, svatební obřad, akt uzavření manželství

**Manželství je trvalý svazek muže a ženy, vzniklý způsobem, který stanoví zákon. Hlavním účelem manželství je založení rodiny, řádná výchova dětí a vzájemná podpora a pomoc.**

**Registrované partnerství** – znamená mít identická práva jako manželé. (důležité je právo dědické a vzájemná vyživovací povinnost) HOMOSEXUÁLOVÉ

### Formy uzavření sňatku

**Občanský sňatek** – uzavírá se prohlášením před orgánem veřejné moci (starostou, primátorem nebo pověřeným členem zastupitelstva obce/města) a v přítomnosti matrikáře

**Církevní sňatek** – uzavírá se před orgánem státem registrované církve nebo náboženské společnosti. Většinou probíhá v kostele

**Monogamie** – forma manželství založená na soužití jednoho muže s jednou ženou

**Polygamie** – „*mnohomanželství*“ = soužití muže či ženy s více partnery opačného pohlaví (muslimové)

**Bigamie** – dvojí manželství jednoho z manželů (současně) – v ČR trestný čin

## Sociální role

---

**Sociální role** = soubor práv, povinností a očekávaného chování, který se váže k určité roli.  
Každá osoba hraje více rolí, a to jak:

- nezávisle (student ve škole, kamarádka, zákazník v obchodě, zaměstnanec v práci...)
- tak souběžně (např. otec a manžel v rodině...).

V rodině se zpravidla rozděluje **role matky** a **role otce**.

### Matka

- v tradiční rodině se stará o domácnost a pečuje o děti
- v moderní rodině se může žena věnovat kariéře, ale současně se stará o děti nebo jejich výchovu přenechá manželovi či chůvě. A spolupodílí se na finanční stránce chodu rodiny.

### Otec

- v tradiční rodině zabezpečuje rodinu zejména po finanční stránce
- dnes v moderní rodině se můžeme setkat i s otcem na mateřské dovolené, kdy se muž ujme péče o dítě a manželce umožní budování kariéry.

**Úkol: Vypiš, jaké zastáváš role ve svém životě**

## Konflikt a jeho řešení

---

**Konflikt** = střetnutí, srážka, rozpor, neshoda, nesouhlas

Lidé mají různé zájmy a nároky, a právě proto mezi nimi často dochází k různým konfliktům. Ty patří k běžným událostem života, je nutné naučit se je řešit. Pokud ke konfliktům dojde, lze vždy najít vhodné **řešení**.

Konflikty v rodině mohou mít různou intenzitu od nedorozumění až po hádky a výčitky.

**Způsoby řešení konfliktu:**

1. ÚTOK- konfrontace – jedna strana útočí na druhou, navzájem se nechtějí poslouchat, cílem je zvítězit a prosadit svou variantu řešení
2. ÚNIK – popření existence konfliktů, snaha vyhnout se mu
3. ŘEŠENÍ – kompromis – snaha hovořit o problému, navzájem se neobviňovat a nenapadat. Hledat různé způsoby, jak najít řešení, volit ten způsob, který nejlépe vyhovuje všem zúčastněným, např. kompromisem

**V pondělí 7.1.2019 – písemka na tyto kapitoly: Manželství a sňatek, pracovní list na vztahy v rodině, Sociální role a Konflikt a jeho řešení**

## III. ŽIVOT MEZI LIDMI

### Pravidla pomáhají žít spolu

---

- člověk je *tvor společenský*
- lidé přirozeně žijí ve **společenství**
- přirozeným společenstvím je **sociální skupina**

**sociální skupina** = skupina dvou a více lidí, kteří mají společné cíle, hodnoty a zájmy....

př. rodina, kamarádi, žáci školní třídy, fotbalový kroužek

- aby spolu lidé byli schopni vycházet, je třeba dodržovat **pravidla společenského soužití**
- pravidla společenského soužití mohou být:
  - ✦ **psaná** – např. zákony, pravidla silničního provozu, školní řád
  - ✦ **nepsaná** – např. ústní dohoda, zásady společenského chování

## Lidská práva

---

Každý člověk má ve společnosti **povinnosti**, ale i **práva**, která ho chrání. Respektování práv a povinností je základem dobrého soužití mezi lidmi.

**LIDSKÁ PRÁVA** = základní standardy, které umožňují všem lidem uplatnění lidské důstojnosti

**Lidská práva** jsou sepsána ve **Všeobecné deklaraci lidských práv**. Základní lidská práva náleží každému člověku bez ohledu na rasu, pohlaví, věk, státní příslušnost nebo náboženské vyznání. **Lidská práva nemůžou být žádnému člověku odňata.**

Každý člověk má právo na:

- svobodu
- bezpečí
- kvalitní život
- vlastnit majetek
- atd.

### Dětská práva

Děti mají stejná práva jako dospělí, ale zároveň potřebují zvláštní péči, ochranu, porozumění a lásku.

Čtyři základní práva dítěte:

Z uč. s. 39 je zas D.Ú. vypiš a vysvětli

V uč. vyhledej odpověď na otázku: Jak se nazývá dokument, kde jsou obsažena dětská práva?

## Když se pravidla nerespektují

---

Jednání, které úmyslně a opakovaně ubližuje druhým (bití, zastrašování, vydírání) nazýváme **ŠIKANA**. Šikana porušuje lidskou důstojnost šikanovaného.

Z uč. s. 40 vypiš, co všechno považujeme za šikanu

Z uč. s. 40 vypiš, co všechno se může stát záminkou pro šikanu

Z uč. s. vypiš, jaký je rozdíl mezi dětským škádlením a šikanou

### Co dělat v případě šikany

- vždy se obrátit na dospělé – rodiče, učitelé, vedoucí kroužku
- nebojte se, požádat o pomoc
- upozornit na špatné chování agresorů není žalování

|  |
|--|
| Šikanování je v řadě případů <b>TRESTNÝM ČINEM</b> |
|--|

### NÁSILÍ NA DĚTECH

Jedná se o násilí, které dospělí páchají na dětech. O týrání mluvíme, když dospělý úmyslně a opakovaně ubližuje dítěti

Dělíme ho na:

- psychické** – urážky, ponižování, rodiče neprojevují dítěti lásku, vyhrožování
- fyzické** – nepodávání jídla, bití, ubližování
- sexuální** – osahávání na intimních místech, pohlavní styk, ukazování pornografických filmů, časopisů a fotografií

Z uč. s. 42 vypiš, co za sexuální obtěžování nepovažujeme.

Z uč. 42 vypiš žlutý rámeček dole

## IV. MÍSTO, KDE ŽIJÍ

### Domov

---

Každý z nás si pod pojmem domov představí něco jiného:

- místo, kde žijeme s rodiči – náš dům, byt
- naše ulice, škola, obec, vlast
- planeta Země

Domov je pro každého z nás tím nejdůležitějším místem na světě. Poskytuje nám útočiště a představuje místo, kde se cítíme bezpečně a kam se můžeme vždy vrátit

Úkol: Myslíte, že každý člověk může říci, že má domov?

Úkol: Zamysli se nad problémem bezdomovectví? Jaké jsou důvody, které vedou člověka k tomu, že se stane bezdomovcem?

Za D.Ú. nakresli na papír o velikosti A4 svůj domov nebo to, co za domov považuješ

[https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/pribeh-byvaleho-dekana-alkoholismus-maraton.A160508\\_150733\\_domaci\\_jw](https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/pribeh-byvaleho-dekana-alkoholismus-maraton.A160508_150733_domaci_jw)



## Žiji v obci

---

### Obec

**Obec je základní (nejmenší) samosprávnou jednotkou.**

Území každé obce zahrnuje:

- **vnitřní část obce (intravilán)** – domy, silnice, parky (zastavěné území obce)
- **vnější část obce (extravilán)** – lesy, pole, louky, rybníky

Obyvateli obce jsou osoby, které v obci **trvale bydlí** nebo zde mají **čestné občanství**.

Obce se od sebe liší velikostí i počtem obyvatel.

Typy obcí:

- **OBEC** (vesnice) – do 3000 obyvatel
- **MĚSTYS** – obec mezi městem a vesnicí
- **MĚSTO** – více jak 3000 obyvatel
- **STATUTÁRNÍ MĚSTA** - nad 100 000 obyvatel – největší města ČR
- **HLAVNÍ MĚSTO** - Praha

### Působnost obce

Každá obec spravuje své vlastní záležitosti týkající se rozvoje obce + také jsou obcím svěřeny od státu další povinnosti.

#### A. Obecní samospráva

- obec sama sebe spravuje, samostatně rozhoduje o důležitých záležitostech, které se týkají zájmů jejích obyvatel
- př. *pečuje o místní komunikace, čistotu obce, odvoz odpadu, spravuje školy, sportovní zařízení, stavby plynovodů, kanalizací, podporuje kulturní život*

#### B. Státní správa

- zajišťuje dodržování zákonů platných pro celou ČR
- př. *uděluje stavební povolení, ochrana zemědělského půdního fondu, důchody, příspěvek na bydlení*

## Obecní zřízení

Aby se lidem v obcích dobře žilo, mají právo volit své zástupce, kteří budou hájit jejich zájmy.

Podle druhu obce rozlišujeme jednotlivé orgány:

Podle učebnice s. 46 si nakresli 3 domečky a ty stejně popiš

| Orgány obce<br>(vesnice)   | Orgány města  | Orgány statutárního města  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Obecní úřad</li><li>- Starosta</li><li>- Obecní rada</li><li>- Obecní zastupitelstvo</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Městský úřad</li><li>- Starosta</li><li>- Městská rada</li><li>- Městské zastupitelstvo</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Magistrát</li><li>- Primátor</li><li>- Městská rada</li><li>- Městské zastupitelstvo</li></ul> |

Každý obyvatel obce se může podílet na budování své obce, upozorňovat na možné problémy a zároveň se obracet na příslušný úřad o pomoc při vyřizování svých vlastních záležitostí a řešení problémů.

## Orgány obce

### 1. Obecní zastupitelstvo

- je voleno občany
- zastupuje občany
- členové obecního zastupitelstva = **zastupitelé** – rozhodují o nejdůležitějších záležitostech obce

### 2. Obecní rada

- zvolené obecní zastupitelstvo volí ze svých členů tzv. **OBECNÍ RADU** – tu tvoří:
  - starosta
  - místostarosta
  - další členové ze zastupitelstva

### 3. Obecní úřad

- budova, ve které se scházejí členové obecního zastupitelstva, a také zde pracují zaměstnanci obecního úřadu















## Žiji v kraji

---

Kraj je **vyšší** územně správní celek. Kraj je část území státu, která má určité společné znaky (např. Společný typ krajiny, stejné nářečí, lidové zvyky, apod.)

ČR má 14 krajů.

### Orgány kraje:

- zastupitelstvo kraje
- rada kraje
- hejtman
- krajský úřad

V ČR také existují oblasti, kde si obyvatelé uchovávají vlastní **tradice – lidové zvyky, písně, kroj**. Lidé zde mezi sebou mluví **nářečím**. Tyto oblasti nazýváme **národopisné oblasti**. Kulturu jednotlivých národopisných oblastí uchovávají muzea a skanzeny.

**Region/národopisná oblast** označuje kulturní a duchovní oblast a může, ale nemusí se krýt s hranicemi kraje.

Nejznámější regiony:

- Chodsko
- Haná
- Valašsko
- Slovácko

Za D.Ú. vyplnit pracovní list

## Žiji ve státě

---

### Jak vznikl stát

- Lidé se už od počátku sdružovali do skupin a společenství, protože osamocený člověk by v přírodě těžko přežil
- první státy vznikly už ve **starověku** (cca 3000 př.n.l.) - rozpadlo se **kmenové zřízení** a vznikl **stát**, který někdo ovládal a kde rozhodoval o ostatních
- první státy vznikaly v povodí velkých řek - Mezopotámie, Egypt....

### Stát

- územní forma organizace lidské společnosti
- stát je tvořen **územím**, vymezený **státní hranicí** a **obyvateli**, kteří na tomto území bydlí
- fungování státu zajišťuje **státní moc** (*zákonodárná, výkonná a soudní*)
- hlavou státu může být:
  - Monarcha (král, císař, kníže)
  - Prezident

### Stát má řadu úkolů:

- péče o životní úroveň
- hospodářský rozvoj
- ochranu životního prostředí
- podporu a pomoc v sociální a kulturní oblasti (školství, zdravotnictví)
- organizaci života na svém území
- vytváření pravidel, kontrolu jejich dodržování
- postihy za porušování pravidel
- ochranu zájmů obyvatel
- prosazování státních zájmů v mezinárodních vztazích
- ochranu a obranu míru, pořádku a bezpečnosti

Z uč. s. 50 si nakresli schéma státu

### Co všechno tvoří stát

OBRÁZEK

## Zakladatelské mýty

Každý stát má svou historii, legendy a symboly. Nejznámějšími legendami jsou tzv. **zakladatelské mýty**, které zná většina obyvatel daného státu – u nás: **Staré pověsti české** včetně pověsti o praotci Čechovi (viz příběh v uč. s. 51)

## Státní symboly

Viz. pracovní list vypracovaný ve vyuč. hodině

### Pracovní list – Státní symboly ČR

Každý stát má své státní symboly. Jsou vyjádřením samostatnosti a svrchovanosti (suverenity) státu. Symboly reprezentují náš stát v zahraničí. Náš národ si vytvořil symboly v průběhu dějin jako připomínku historických křížovatek.

Státní suverenita = .....

Vypiš státní symboly ČR: .....

Pojmenuj vyobrazené státní symboly České republiky.



Kde se užívá:

.....

Nakresli chybějící státní symboly:

.....

Kdo je autorem slov České státní hymny? .....

Kdo je autorem hudby? .....

Jak se píseň, která se stala hymnou, jmenuje? .....

*Kde domov můj,  
kde domov můj.  
Voda hučí po lučinách,  
bory šumí po skalínách,  
v sadě skví se jara květ,  
zemský ráj to na pohled!  
A to je ta krásná země,  
země česká, domov můj,  
země česká, domov můj!*



Státní znak se skládá ze 4 částí. Dopiš, co označují (jakou část země) jednotlivé části:



Pojmenuj další dva symboly, vycházející z tradice našeho státu.



.....

.....

.....

---

## Žili a žijí tu s námi

**NÁROD** = společenství lidí, kteří žijí na určitém území a mají společnou *historii, jazyk a kulturu*  
**NÁRODNOST** = příslušnost osoby k určitému národu

**Stát** není tvořen příslušníky jednoho národa, ale většinou ve státě žije více národností.

Úkol: Napiš, jaké další národnosti žijí v Česku

- Slováci
- Poláci
- Romové
- Ukrajinci
- Němci
- Rusové
- Vietnamci

Úkol: Nakresli si obrázek ze strany 54

**STÁTNÍ OBČANSTVÍ** = příslušnost k určitému státu

- příslušník určitého státu se nazývá **OBČAN**
- každý občan má určitá práva a povinnosti

Za D.Ú. zjisti, co to znamená čestné občanství a vypiš to do sešitu.

Stát, ve kterém žijeme, označujeme také jako **VLAST**

**VLASTENECTVÍ** = označuje citový vztah ke své vlasti, úctu a lásku k ní a pocit hrdosti

---

## Žiji v Evropě a ve světě

### Evropská unie

- EU
- sdružení většiny evropských států, které spolu spolupracují
- hlavním sídlem EU je **Brusel**
- zákony se schvalují v Evropském parlamentu, který zastupuje všechny občany EU
- společnou měnou je EURO
- symbolem EU je vlajka (za d.ú. si ji nakreslete)
- hymnou Óda na radost

D.Ú. na známky: pomocí atlasu a mapky v uč. na s. 57 si vypište jednotlivé členy EU

### Organizace spojených národů

- OSN
- mezinárodní uskupení států z různých světadílů - sídlo v **New Yorku** - cílem je:
  - ✦ udržovat mezinárodní mír a bezpečnost
  - ✦ rozvíjení přátelských vztahů mezi národy
  - ✦ kontrola dodržování lidských práv a svobod

---

## Žiji na Zemi

Člověk již od pravěku využívá přírodu ve svůj prospěch (jídlo, přírodní bohatství). Současný člověk, ale spotřebovává stále více přírodních surovin, které se již nedaří přírodě obnovovat.

|  |
|--|
| <b>Konzumní způsob života</b> = způsob života, kdy člověk jen spotřebovává (konzumuje) to, co mu příroda nabízí, ale sám ji nic nevrací. Příroda se díky člověku již nestačí obnovovat!!!! |
|--|

|  |
|--|
| <b>Konzumní společnost</b> = společnost, která se zaměřuje hlavně na uspokojování potřeb, cílem je hromadění a vlastnictví předmětů. |
|--|

### Ekologický způsob života

- musíme jako lidstvo myslet na budoucnost
- snahou je **žít ekologicky**, tak aby planeta zůstala zachována i pro další generace
- **obnovitelné zdroje energie** = zdroje, které můžeme opakovaně využívat (vodní, sluneční a větrná energie)

**RECYKLACE** – proces, kdy využíváme lidmi vyprodukovaný odpad k výrobě dalšího zboží

Úkol uč. s. 60 si nakresli symbol recyklovatelných obalů

Za D.Ú. s. 61 si vypiš ta pravidla domácí ekologie, která dodržíte doma nebo která bys doma zavedl

---

**7.6.2018 bude poslední písemka na kapitoly: Žijí tady s námi,**

**Žiji v Evropě a ve světě a Žiji na Zemi**

**+ po písemce se odevzdá sešit ke kontrole (učiv**

**+  
domácích  
úkolů**

**o za  
2.  
polo  
letí**



---